

年間授業計画 新様式

**瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用**

**教科 家庭**

**科目 ファッション造形基礎**

教 科： 家庭 科 目： ファッション造形基礎

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 E 組～ F 組

教科担当者： ( )

使用教科書： ( 実教出版「ファッション造形基礎」 )

教科 家庭 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッショングの造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッショングの造形に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 ファッション造形基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
被服の構成、被服材料の種類や特徴、被服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	被服の用途やデザインに適した被服の構成方法、材料性能を理解した上で適切な被服材料の選択と取扱い、被服材料やデザイン・使用用途に適した製作技法について理解し、関連する技術を身に付けるようにする。	衣生活の充実向上を目指して自ら学び、豊かな衣生活を実現するために計画に従って能率的に製作するだけでなく、創意工夫やアイデアを生かして、よりよいものを作りだすことによって課題を解決する力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学 期	<p>被服材料</p> <p>【知識及び技能】 被服材料について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 被服材料について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 被服材料について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>被服材料の特徴と性能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繊維</li> <li>・糸</li> <li>・布</li> <li>・衣服素材の改質・加工</li> <li>・これから衣服素材</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 被服材料について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 被服材料について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 被服材料について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
	<p>被服材料</p> <p>【知識及び技能】 被服材料について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 被服材料について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 被服材料について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>用途に応じた被服材料の選択</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服材料の性能</li> <li>・衣服材料の選択</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 被服材料について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 被服材料について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 被服材料について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
	<p>洋服製作の基礎</p> <p>【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>洋服の製作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・製作のための用具</li> <li>・採寸</li> <li>・型紙の基本</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
	定期考查			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1

2 学 期	<p><b>洋服製作の基礎</b>  <b>【知識及び技能】</b>            洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b>            洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b>            洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p><b>洋服の製作</b>            • デザインと材料            • 裁断</p>	<p><b>【知識及び技能】</b>            洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b>            洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b>            洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>			10
	<p><b>洋服製作の基礎</b>  <b>【知識及び技能】</b>            洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b>            洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b>            洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p><b>洋服の製作</b>            • 仮縫いと補正            • 縫製</p>	<p><b>【知識及び技能】</b>            洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b>            洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b>            洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>			10
	<p><b>洋服製作の基礎</b>  <b>【知識及び技能】</b>            洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b>            洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b>            洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p><b>洋服の製作</b>            • 縫製</p>	<p><b>【知識及び技能】</b>            洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b>            洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b>            洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>			9

3 学 期	洋服製作の基礎 【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。  【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。  【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	洋服の製作 ・仕上げ ・着装	【知識及び技能】 洋服製作の基礎について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。  【思考力、判断力、表現力等】 洋服製作の基礎について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。  【学びに向かう力、人間性等】 洋服製作の基礎について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
	被服構成 【知識及び技能】 被服構成について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。  【思考力、判断力、表現力等】 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。  【学びに向かう力、人間性等】 被服構成について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	人体と被服 ・人のからだと衣服 ・衣服製作のための人体計測 ・体型の特徴 ・既製服サイズ表示 ・動作による人体寸法、形態の変化	【知識及び技能】 被服構成について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。  【思考力、判断力、表現力等】 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。  【学びに向かう力、人間性等】 被服構成について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	被服構成 【知識及び技能】 被服構成について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。  【思考力、判断力、表現力等】 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。  【学びに向かう力、人間性等】 被服構成について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	立体構成と平面構成 ・立体構成衣服 ・平面構成衣服	【知識及び技能】 被服構成について理解するとともに、関連する技術を身に付けています。  【思考力、判断力、表現力等】 被服構成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。  【学びに向かう力、人間性等】 被服構成について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
定期考查				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
							合計 70